

## Материально-техническое обеспечение

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

МАДОУ 187 имеет одно здание, которое находится в типовом двухэтажном здании, обеспечивающим воспитание и развитие, уход и оздоровление детей от 2 до 7 лет. Здание расположено по адресу г. Хабаровск, ул. Путевая, 10А. Здание оснащено центральным отоплением, водой, канализацией, сантехническим оборудованием.

В МАДОУ 187 находятся 11 групп, из них 3 группы имеют спальню, а 8 групп без спальных комнат, 3 группы имеют свой вход, а 8 групп имеют смежный с другими группами вход. В группах имеется следующее оснащение: мебель для детей: столы, стулья, кровати, шкафы для пособий, шкафы для одежды детей, шкафы для полотенец; мебель для взрослых: стол, стулья, шкаф для одежды, шкафы для посуды, шкафы для уборочного оборудования. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей и программным задачам группы. Каждый педагог учреждения старается создать предметно - развивающую среду так, чтобы она способствовала целостному развитию дошкольника. Во всех группах предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

Имеется спортивный зал. Всё спортивное оборудование предназначено для осуществления задач физического воспитания в ДОУ, направленное на укрепление здоровья и гармоничного развития личности.

Музыкальный зал укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.

Есть Логопункт, в кабинете есть шкафы для пособий, детские столы, стулья, настенное зеркало. Есть раковина. Кабинет оснащен необходимыми методическими материалами для работы.

В учреждении есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно- методической и периодической литературой.

Медицинский кабинет имеет процедурный кабинет, изолятор.

Все участки детского сада отдельные. Имеются веранды с тентовыми навесами, малые стационарные игровые формы (спортивные стенки, дуги, песочницы, кораблики, паровозики, скамейки, столы, цветочные клумбы, мини - тропинки здоровья, горки, баскетбольные щиты, оборудование для перелезания; выносные пособия и атрибуты для физкультурно - двигательной и продуктивной деятельности).

На территории детского сада есть: экологическая тропа, где есть зона леса ( цветочная полянка, лиственница, сосны, сирень, кедр, вишня, сакура); сад камней; тропинка здоровья из песка;

-огород (грядки для овощных культур, закреплённые за каждой возрастной группой);

- цветочные зоны (клумбы, цветники, цветочные вазоны и полянки).

Имеется компьютерное оборудование, выход в интернет: имеются 7 компьютеров, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, 6 принтера, 3 ксерокса, магнитофоны, 2 музыкальных центра, видеотека.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);

- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (уголок математического и речевого развития. пособия и материалы для познавательного развития: мини-коллекции, мини-музеи).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Материально-технические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются с учётом особенностей их физического и психофизиологического развития.

#### **Обеспечение безопасности**

Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. Входные двери оснащены домофонами.

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организируются экскурсии, игры.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

#### **Методическое обеспечение к программе «От рождения до школы»**

«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», М., 2014 г.

#### **Методическое обеспечение к программе «От рождения до школы»**

1. В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
2. Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: все группы
3. П о м о р а е в а И. А., П о з И н а В.А. Формирование элементарных математических представлений: все группы
4. Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: все группы

#### Дополнительная методическая литература к Программе.

- 1...Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей д.в.»
- 2.Н. В. Полтавская, Н. А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»

3. Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста
4. Р. Б. Стеркина Безопасность
5. Л. В. Куцакова Нравственно- трудовое воспитание дошкольников
6. Т. А. Шорыгина, «Беседы об основах безопасности»
7. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
8. Детское экспериментирование. И. Э. Куликовская
9. О. П. Радынова. Программа «Музыкальные шедевры» Москва 2000 г. ( по темам)
10. Э. Г. Чурилова. Методика организации театрализованной деятельности дошкольников. Владос, 2001 г.
11. Б у р е Р С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
12. П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
13. Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Наглядный, дидактический материал

- «Беседы по картинкам: осень, зима», ТЦ «Сфера»
- «Готов ли ты к школе?» (Внимание), С. В. Бурдина, Киров.
- «Готов ли ты к школе?» (Память), С. В. Бурдина, Киров.
- «Готов ли ты к школе?» (Окружающий мир, предметы), С. В. Бурдина, Киров
- «Готов ли ты к школе?», (Чтение), С. В. Бурдина, Киров
- «Готов ли ты к школе?», (Окр. мир. природа), С. В. Бурдина, Киров
- Учимся рисовать. Дымковская игрушка, «Страна фантазий», Екатеринбург.
- Учимся рисовать. Городецкая роспись 1. «Страна фантазий», Екатеринбург
- Учимся рисовать. ГЖЕЛЬ 1. «Страна фантазий», Екатеринбург, 2012 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, «Просвещение»

Парциальные программы:

- 1) И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/. ТЦ «Сфера».
- 2) Л. Н. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». «Мозаика-Синтез»
- 3) Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», «Мозаика-Синтез», М., 2013 г.
- 4) С. Н. Николаева «Юный эколог»
- 5) О. П. Радынова "Музыкальные шедевры»
- 6) "Ступеньки" Л. Г. Петерсон курс математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет"
- 7) И. Каплунова, И. Новоскольцева программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»
- 8). «Основы Безопасности Жизнедеятельности» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой и Н. Н. Авдеевой